



| Nombre de la asignatura | | | | | | | | | | Cuidado en la Salud Mental y Psiquiatría. | | Clave de la asignatura |
|-------------------------|-------------------------------------|-----|----|---|------------------------------------------|----|---|----|---------------------------|-------------------------------------------|--------------|------------------------|
| | | | | | | | | | | | | C0105036 |
| Área de formación | Docencia frente a grupo según SATCA | | | | Trabajo de Campo Supervisado según SATCA | | | | Carácter de la asignatura | | | |
| | HCS | HPS | TH | C | HTCS | TH | C | TC | | | | |
| Sustantiva Profesional | 6 | 2 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | (X) Obligatoria | | () Optativa | |

| SERIACIÓN | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Explícita | | Implícita |
| Asignaturas antecedentes | Asignaturas subsecuentes | Conocimientos previos |
| No aplica | No aplica | Habilidades del pensamiento. Comunicación terapéutica Psicología general y Psicología evolutiva. |



| PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Establece la relación de ayuda con el individuo, familia y comunidad, en las diferentes etapas de la vida, identificando situaciones de riesgo que impiden el desarrollo de su salud mental, realizando intervenciones preventivas y de atención a los trastornos psicosociales y psiquiátricos.</p> | |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR | |
| Genéricas | Específicas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. • Compromiso ético, pensamiento crítico y creativo. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y cultura emprendedora. | <p>Establece la relación de ayuda a la persona, familia y comunidad en situaciones adversas, mediante el reconocimiento y respeto a las necesidades biopsicosociales y espirituales de las personas.</p> |



| UNIDAD No. 1 | Bases Teóricas de la Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría | | Horas estimadas para cada unidad |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| | | | 14 |
| CONTENIDOS | | | |
| Conceptuales | Aprendizaje esperado | Evidencias de aprendizaje | |
| <p>1.- Bases filosóficas y teóricas de la enfermería en salud mental. Teoría de las relaciones interpersonales de Elizabeth Hildergard Peplau y el Modelo de Callista Roy.</p> <p>2.-Características del individuo mentalmente sano.</p> <p>3.- Importancia de los tres niveles de prevención en la salud mental para la preservación de la misma.</p> <p>4.- Condiciones socioeconómicas, culturales y políticas que influyen en la Salud Mental de la población tabasqueña</p> <p>5. Salud mental en las diferentes etapas del ciclo vital de la familia.</p> <p>I. Formación</p> <p>II. Extensión</p> <p>III. Extensión completa</p> <p>IV. Contracción</p> <p>V. Contracción completa</p> <p>VI. Disolución</p> | <p>Prepara un ensayo del contexto social y demás factores que influyen en la salud mental y explica sus interrelaciones con las teorías de enfermería vistas en clase.</p> | <p>Ensayo</p> | |



| UNIDAD No. 2 | Intervención en Crisis | Horas estimadas para cada unidad |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | 20 |
| CONTENIDOS | | |
| Conceptuales | Aprendizaje esperado | Evidencias de aprendizaje |
| 1.-Proceso vital ante el evento traumático. Tipos de crisis: - Evolutivas. - Situacionales. Fases y características de las crisis. -Cognitivas, Conductuales, Afectivas y Psicosociales. - Sentimientos que acompañan a la crisis. 2.-Resiliencia. Características y definición. Personalidad del resiliente Factores protectores y favorecedores de la resiliencia. Factores perjudiciales o no resilientes 3.-Proceso de intervención en crisis. - Indicaciones de la terapia en crisis. -Intervención de enfermería en los primeros auxilios psicológicos Modelo de intervención. 4.- Manejo del estrés y técnicas de relajación | Establece la relación de ayuda al individuo, familia y comunidad en situaciones adversas, mediante el reconocimiento y respeto a las necesidades biopsicosociales y espirituales de las personas. | Reporte |



| UNIDAD No. 3 | Intervenciones de Enfermería en los Principales Trastornos Psicosociales y Psiquiátricos | Horas estimadas para cada unidad |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 34 |
| CONTENIDOS | | |
| Conceptuales | Aprendizaje esperado | Evidencias de aprendizaje |
| <p>1.-Tendencias históricas y evolución de la psiquiatría y enfermería Psiquiátrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de psiquiatría y enfermería psiquiátrica Métodos de evaluación y diagnóstico en Psiquiatría. Entrevista Psiquiátrica. Historia Clínica Psiquiátrica Examen mental. <p>2.- Trastornos psicosociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Violencia familiar. Abuso sexual. Adicciones al alcohol y a las drogas. Depresión y suicidio. <p>3.- Principales trastornos mentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Trastornos Psicóticos. Trastornos del Ánimo. Trastornos de ansiedad. Trastornos de Personalidad, de la alimentación, del sueño, facticios y disociativos. Trastornos de la niñez y de la adolescencia Trastorno por Déficit de Atención. | <p>Proporciona cuidados aplicando el proceso de enfermería al individuo, familia y/o comunidades para atender las respuestas humanas, de la salud o enfermedad en el primero, segundo y tercer nivel de atención a la salud.</p> <p>Practica en pares la relación de ayuda en situaciones simuladas de violencia, abuso sexual, adicciones, depresión. Así mismo anexará la autoevaluación y la retroalimentación recibida de su compañera (o).</p> <p>Cuadros analíticos de las intervenciones de enfermería en los trastornos mentales y en los tratamientos con psicofármacos y de otros tipos de tratamientos en personas con enfermedad mental.</p> | <p>Reporte escrito de la intervención.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Cuadro comparativo.</p> |



| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Retraso Mental (Trastorno del desarrollo intelectual).• Autismo• Anorexia• Bulimia <p>4 Tratamientos de los trastornos mentales.</p> <ul style="list-style-type: none">-Psicofármacos.-Psicoterapias.-Terapia electro convulsiva. | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



| Contenidos procedimentales | Contenidos actitudinales |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Adquiere habilidad en la relación de ayuda en personas con trastornos psicosociales a través de la realización de juego de roles sobre situaciones simuladas. • Aplica los instrumentos de valoración de riesgo psicosocial y psiquiátrico en personas seleccionadas de su comunidad. • Desarrolla habilidad para la búsqueda y análisis de material científico actualizado sobre los trastornos psiquiátricos. • Realiza análisis con guía metodológica de películas y casos clínicos sobre trastornos psiquiátricos. • Realiza entrevista estructurada a personas con riesgo psicosocial y establece diagnóstico e intervenciones. | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características de su salud mental de manera constructiva y responsable reconociendo la necesidad de apoyo ante una situación determinada. • Evalúa permanentemente su aprendizaje formativo, exigente consigo mismo y persistente en busca de su superación no olvidando la interactividad con los participantes del grupo • Realiza toma de decisiones respetuosas con las personas con quien establezca una relación de ayuda. • Mantiene la armonía, respeto y la actitud colaborativa con sus compañeros de clase. • Manifiesta su compromiso ético, con las personas a quien proporcione cuidados. • Desarrolla su capacidad de escucha y de comunicación asertiva. • Practica valores de convivencia |
| Metodología para la construcción del conocimiento | |
| Actividades de aprendizaje con el docente | Actividades de aprendizaje autónomo |
| <ul style="list-style-type: none"> • Discute en plenario la evolución y situación actual de la psiquiatría y enfermería psiquiátrica en México y en Tabasco. • Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes. • Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes. • Organizar subgrupos de discusión, elaborar guías y métodos para las entrevistas, observación, juego de roles, análisis de películas y videos sobre trastornos psicosociales y psiquiátricos. • Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, sobre el desarrollo, evolución y tratamiento de las | <ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental y lectura crítica • Elaboración de mapas conceptuales y cuadros comparativos. • Elaboración de ensayos • Análisis de películas y videos, a la luz de la teoría de las enfermedades mentales y los trastornos psicosociales. • Lectura diaria de material bibliográfico (libros, revistas, artículos, manuales e internet • Demuestra un aprendizaje activo comprometido y honesto en el procesamiento de la información y construcción del conocimiento. • Aplica el método de estudio de caso, en situaciones de alto riesgo en la salud mental. • Desarrolla habilidad en la relación de ayuda con personas con alteración de su salud mental. |



enfermedades mentales.

- Realizar valoraciones de enfermería aplicando el proceso enfermero en personas con alto riesgo de su salud mental o en situaciones simuladas.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

| Evidencias de desempeño | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----|
| Acreditación | Evaluación | Calificación | |
| De acuerdo a lo señalado al Reglamento Escolar. | Se realizará al término de cada unidad. | Ensayo | 20% |
| | | Reporte (2) | 40% |
| | | Aprendizaje basado en problemas | 30% |
| | | Cuadro comparativo | 10% |

| FUENTES DE APOYO Y CONSULTA | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| BÁSICA | |
| Madrigal Zentella,. A., Castro Morales,. J. M, (2016). <i>Historia de la Psiquiatría en Tabasco a través de los Siglos</i> . México: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México. | |
| Asociación Psiquiátrica Americana. (2013). <i>Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5</i> . Estados Unidos: Asociación Psiquiátrica Americana. | |
| Schultz, J.M. & Videbeck S. L. (2013). <i>Enfermería Psiquiátrica, Planes de Cuidados</i> . México: Manual Moderno. | |
| Womble, D. M. (2012). <i>Introducción a la Enfermería de la Salud Mental</i> . (2ª ed.). España: Wolters Kluwer Health. | |
| Formes Vives, J. (2012). <i>Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica, Valoración y Cuidados</i> . (2ª ed.): Madrid, España: Médica Panamericana. | |
| Ramón de la Fuente J. (2012). Impactos de la globalización en la salud mental. <i>Gaceta Médica de México</i> . 148, 586-590. | |



COMPLEMENTARIA

Rebraca Shives, L. (2007). Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. Conceptos Básicos. México: Mc Graw Hill interamericana.
Megias Lizancos, F. & Serrano Parra, M.D. (2002). Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Madrid, España: Difusión Avances de Enfermería.

RESPONSABLE DEL DISEÑO

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborado por | Elizabeth Ramos Sánchez. José María Castro Morales. María Asunción Ramírez Frías. |
| Fecha Elaboración | Diciembre de 2016. |

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.